



Proiectul eTwinning „LIFE SKILLS”

Scopul acestui proiect a fost să promoveze importanța unor abilități esențiale de viață precum onestitatea, empatia și sensibilitatea printr-o serie de activități interactive și creative

Au participat 12 elevi din clasa a VII-a A din cadrul Colegiului Național „Gheorghe Lazăr” din Sibiu

Parteneri:

13 unități școlare din 6 țări: România, Turcia, Georgia, Polonia, Portugalia și Macedonia



Coordonator proiect:
prof. Arina Ormenișan

Ateliere de lucru:

1. Prezentarea interactivă a elevilor folosind aplicația Chatterpix;
2. Realizarea unor materiale educative în vederea promovării importanței empatiei, creații literare și povești despre importanța onestității, poezii pe tema sensibilității;
3. Jocuri interactive pentru consolidarea cunoștințelor dobândite în cadrul proiectului;
4. Feedback prin videoclipuri și formulare online.





Proiectul eTwinning „LIFE SKILLS”

Arina Ormenişan, teacher of English

Proiectul eTwinning intitulat „Life Skills” s-a desfășurat în perioada februarie-iunie 2024 și a avut drept membri co-fondatori pe profesorele Arina Ormenişan și Otilia Demirci, precum și Daniela Bunea drept profesor colaborator cu deosebită experiență în numeroase proiecte educaționale și colaborări internaționale. Acest proiect a avut la parterneri din 4 țări: România, Turcia, Georgia, Polonia, Portugalia și Macedonia. Scopul acestui a fost să promoveze importanța unor abilități esențiale de viață precum onestitatea, empatia și sensibilitatea printr-o serie de activități interactive și creative.

Proiectul „Life Skills”, la care au participat 12 elevi din clasa a VIII-a din cadrul Colegiului Național „Gheorghe Lazăr” din Sibiu, a fost de un real succes deoarece toți profesorii au colaborat foarte bine, iar elevii și-au îmbunătățit abilitățile emoționale și sociale în mod semnificativ atât în interacțiunile cu colegii lor de clasă cât și cu ceilalți colegi cu care au intrat în contact în cadrul diverselor activități desfășurate. În continuare sunt prezentate o serie de activități reprezentative pentru proiectul mai sus menționat. (Coordonator prof. Arina Ormenişan)

Activitatea 1: Prezentarea interactivă a elevilor folosind aplicația Chatterpix

În această activitate, am creat un videoclip scurt folosind aplicația Chatterpix, un program care permite realizarea de animații video în care vorbesc „personaje” care pot fi create prin desene sau imagini. Fiecare elev i-a prezentat în fața colegilor, vorbind despre ce hobby-uri are și ce își dorește să facă în cadrul acestui proiect. Un exemplu de prezentare este:

„Hi! My name is Linus and I am thirteen years old. I live in Sibiu and I study at „Gheorghe Lazăr” school. I am very excited to be part of this project because I want to learn interesting things about essential life skills. Thank you for listening.”

Această activitate a fost o modalitate interactivă și amuzantă de a ne ajuta să ne

Activitatea 2: Poveste despre importanța onestității

Un alt punct important al proiectului a fost elaborarea unei povești despre o abilitate esențială în viața omului. În acest sens, am scris și prezentat o poveste care subliniază importanța spunei adevărului, chiar și atunci când acest lucru poate părea greu.

Povestea: „The Importance of Being Honest”

Era o dimineață plină de soarelui. Theodore, un băiat de treisprezece ani, era la ora de engleză, simțindu-se nervos pentru că urma să primească nota unui test la care credea că nu a obținut rezultate bune. Când a aflat că a primit un „F”, Theodore a fost foarte supărat și a ales să ascundă testul în ghioșan, fără să îi spună mamei sale.

Când a ajuns acasă, mama l-a întrebat despre testul de engleză, dar Theodore a negat că notele au fost diferite. În seara următoare, mama l-a găsit testul în ghioșan și a înțeles că Theodore a mințit.

Mama lui i-a simțit grija rădăcină, dar nu s-a supărat. I-a spus că minciuna nu era soluția și că ar trebui să învețe din greșelile sale. În final, Theodore a înțeles că onestitatea este una dintre cele mai bune calități și că, dacă vrea să aibă o viață fericită, trebuie să fie mereu sincer.

Morală: Onestitatea este esențială pentru a construi relații de încredere și pentru a trăi o viață autentică și plină de sens.

Laboratorul de Idei, Nr. 29/2025

Activitatea 3: Crearea unor materiale educative în vederea promovării importanței empatiei

Am avut ocazia să învățăm despre empatie și să ne exprimăm ideile prin diferite tipuri de materiale. Activitatea a inclus crearea unui slogan, a unei broșuri și a unui videoclip pe tema empatiei.

Slogan: „Empathy is the key to everybody's heart!” Broșura: O broșură informativă despre cum putem fi empatici în viața de zi cu zi, oferind exemple concrete de comportamente empatice. Videoclip: Am realizat un videoclip în care am discutat despre ce înseamnă empatia, oferind exemple din experiențele noastre personale și din cărți celebre.

Aceste materiale au fost folosite pentru a ne ajuta să înțelegem mai bine importanța de a fi empatici față de cei din jur.

Activitatea 4: Scrierea unei poezii pe tema sensibilității

Un alt moment important al proiectului a fost delictul sensibilității. Atunci, am scris poezii care reflectă sensibilitatea noastră și importanța de a înțelege și respecta emoțiile celor din jur. Un exemplu este:

„In a world of whispers and gentle touch / Sensitive souls feel a bit too much / Every world a melody, every touch a breeze / Emotions dance, like leaves in the trees / A heart that vibrates with every sorrow / Yet blooms with joy, promising tomorrow / Sensitive, like petals, kissed by dew / In this vast world so tender and true / Navigating life with delicate grace / Sensitive souls find their rightful place.”

Această poezie reflectă esența sensibilității, descriind cum suferințele sensibile percep lumea cu o profunzime mai mare, trăind atât durerea, cât și bucuriile cu o intensitate aparte.

Activitatea 5: Jocuri interactive pentru consolidarea cunoștințelor dobândite în cadrul proiectului

Pentru a consolida noile cunoștințe dobândite, am participat la jocuri interactive pe platformele Learning Apps și Kahoot. Aceste jocuri au avut rolul de a revizui concepte legate de onestitate, empatie și sensibilitate într-un mod plăcut și captivant.

În cadrul jocului de pe Learning Apps, am avut de povestit imagini reprezentând comportamente empatice sau oneste, iar în Kahoot am răspuns la întrebări despre lecțiile învățate.

Activitatea 6: Exprimarea feedback-ului prin videoclipuri și formulare online

La finalul proiectului, elevii au creat un videoclip în care și-au exprimat gândurile și impresiile despre experiența trăită în cadrul proiectului. Un exemplu este: „Hi! My name is Mara and I liked this project because it gave me the chance to learn a lot of interesting things about important life skills and had fun at the same time.”

De asemenea, am completat un formular online în care am oferit feedback despre activitățile realizate și am discutat despre cum acestea ne vor ajuta în viitor.



Prin aceste activități interactive și creative, am învățat noțiuni importante despre viața noastră emoțională și despre cum putem să aplicăm aceste abilități în relațiile de zi cu zi. Proiectul „Life Skills” ne-a oferit șansa să ne dezvoltăm abilitățile sociale esențiale, învățându-ne să fim mai buni cu noi înșine și cu cei din jur. Mai mult, am avut ocazia să participăm la o serie de activități care ne-au ajutat să ne dezvoltăm gândirea critică, să ne exprimăm opiniile constructiv și să aprofundăm înțelegerea despre aceste valori de viață fundamentale.

Linca Tomescu și Mara Stăte, clasa a VIII-a A

Diseminare

http://cdicngl/reviste/_Laborator_29

Prezentare: responsabil CDI, Marinela Rusu