

Proiect multimedia

„De la informație la știre”

Prof. dr. Coroian Anamaria_clasa a IX-a B

Pentru aprofundarea textului publicistic, am abordat o metodă inedită: asimilarea conceptelor prin exersare. Astfel, toți elevii au primit niște repere pentru elaborarea unei știri și ce reguli necesită să respecte. Au fost împărțiți în grupe, apoi li s-a cerut să se gândească la tipul de media pentru care optează (presă scrisă, radio, TV etc) și dacă vor construi o știre pentru interesul public sau pentru interesul publicului. După asimilarea segmentului teoretic, au construit textul știrii, s-au filmat, au editat, apoi au prezentat. Feedbackul lor a fost pozitiv, fiind încântați pentru că au ieșit din zona de confort. În plus, le-a plăcut rolul de jurnalist, chiar dacă nu îl consideră unul facil.



TITLU | HEADLINE 05

prof. Anamaria Coroian



Proiectul multimedia „De la informație la știre” în care a trebuit să concepem o filmare video despre o știre radio sau Tv a fost una distractivă și amuzantă, în care a trebuit să ne folosim creativitatea pentru a crea ceva inedit. A trebuit să lucrăm pe grupe așa ca fiecare a venit cu ceva unic în felul său care a întregit frumusețea activității. În această “știre” ne-am folosit de ce am avut prin școală și acasă, și de internet, desigur. În crearea acestei știri a trebuit să intrăm în pielea prezentatorilor și cameramanilor de la Tv, să concepem dialogul și în același timp să adăugăm și puțin umor pentru a captiva telespectatorii.

În această activitate pot spune că m-am simțit foarte bine colaborând cu colegii mei de echipă, cu care am petrecut niște clipe frumoase împreună și, de asemenea, ascultând sau vizualizând clipurile video sau audiourile celorlalți colegi. A fost una dintre cele mai frumoase proiecte făcute de până acum.

Resiga Maria Ruxandra, clasa a IX-a B

Această activitate de a realiza o știre a fost una inedită, amuzantă și totodată educativă. Lucrând în echipe, am putut realiza o știre TV realistă în care fiecare a avut un rol unic. Prima etapă a acestui proiect a fost realizarea schiței și a planului. Aici, fiecare a venit cu idei în legătură cu ce să spunem în știre, cum să arate și unde să fie filmată. A doua etapă a fost filmarea pe bucăți (cea mai frumoasă parte). Aici, fiecare dintre „actori,, și-a luat rolul ales din plan, punând în aplicare schița realizată anterior. După finalizarea acestei etape, a urmat cea finală, cea în care am construit videoclipul, editându-l. Aici, am adunat bucățile filmate, am adăugat efecte sonore și am ajustat restul detaliilor. Consider că acest proiect ne-a ajutat să înțelegem mai bine procesul acesta de a realiza o știre TV, totodată oferindu-ne oportunitatea să petrecem mai mult timp cu noii colegi, lucru care ne-a ajutat să ne cunoaștem mai bine!

Murgu Maria Luiza, clasa a IX-a B

