

ETAPA JUDEȚEANĂ A OLIMPIADEI NAȚIONALE DE STATISTICĂ

În data de **16 ianuarie 2026**, s-a desfășurat etapa județeană a **Olimpiadei Naționale de Statistică**, prima fază a **Competiției Europene de Statistică**. Concursul a fost organizat sub egida **Institutului Național de Statistică** și a **Ministerului Educației și Cercetării**, sub coordonarea **Comisiei Europene (EUROSTAT – Oficiul de Statistică al Uniunii Europene)**.

Olimpiada Națională de Statistică se adresează elevilor de liceu și presupune participarea în **echipe formate din 2–3 elevi**, împărțite în două categorii de vârstă: **Junior** (clasele a IX-a și a X-a) și **Senior** (clasele a XI-a și a XII-a).

Colegiul Național „Gheorghe Lazăr” Sibiu a fost reprezentat de **52 de elevi**, organizați în **18 echipe**, care au participat la competiție sub îndrumarea a **5 profesori coordonatori**.

Referindu-se la experiența trăită în cadrul concursului, eleva **Todea Lorelei**, din clasa **a X-a F**, afirmă că prima testare de la Olimpiada Națională de Statistică s-a desfășurat online și a fost structurată în trei părți, fiecare testând alt tip de abilități. Nu a fost un test clasic, bazat pe memorare, ci unul care a pus accent pe gândire, logică și atenție la detalii.

Prima parte (testul a) a fost axată pe statistica de bază și pe înțelegerea conceptelor. Subiectele au inclus exerciții cu probabilități, medii și mediane, dar și interpretarea unor grafice și tabele de date. Multe cerințe porneau de la situații simple, din viața reală, și te obligau să analizezi informațiile înainte să alegi răspunsul. Nu conta doar să știi definițiile, ci să înțelegi ce spun efectiv datele și cum pot fi ele interpretate corect.

Partea a doua a testului (testul b) a fost axată pe statistică de baza și pe înțelegerea conceptelor. În timpul examinării, informațiile au fost căutate direct pe site-ul Institutul Național de Statistică (insse.ro). Întrebările erau legate de date reale despre populație, nivelul de trai sau educație, iar accentul a fost pus pe găsirea rapidă a sursei potrivite și pe citirea atentă a informațiilor.

Testul c) a fost bazat pe interpretarea unor rapoarte statistice europene, folosind date găsite în timpul testului pe site-ul Eurostat. Subiectul a avut la bază rapoarte în limba engleză și a cerut atenție la detalii, capacitatea de a extrage ideile esențiale și de a înțelege contextul european în care sunt prezentate datele.

În mare, prima testare a pus accent pe înțelegerea reală a statisticii, pe capacitatea de analiză și pe folosirea inteligentă a informațiilor.

Prof. Doriană Dorca

Lorelei Todea, X F