

Climate Action Project

*Autor prof. Oancea Monica –Maria
Colegiul Național Gh. Lazăr, Sibiu*

Climate Action Project este un proiect virtual gratuit de 6 săptămâni care permite profesorilor și elevilor cu vârste cuprinse între 3 și 21 de ani să colaboreze pe teme de mediu. Pe parcursul proiectului, sălile de clasă vor explora cauzele și efectele schimbărilor climatice. Elevii vor avea ocazia să dezvolte soluții și să ia măsuri.

Unind profesori și studenți din 171 de țări, Proiectul Climate Action oferă oportunități atât profesorilor, cât și studenților, permițându-le să învețe în moduri autentice.

Pe parcursul a 6 săptămâni, elevii vor explora, vor face brainstorming, vor discuta, vor crea, se vor distra, vor conecta, vor prezenta și vor împărtăși descoperirile lor prin videoclipuri săptămânale.

Abilități viitoare

Proiectul vizează abilități importante precum creativitatea, empatia, rezolvarea problemelor din lumea reală, colaborarea și gândirea critică.

Învățare sincronă și asincronă

Prin vizionarea videoclipurilor colegilor, învățarea devine mai autentică. Pe parcursul ultimei săptămâni vor avea loc interacțiuni online live și experți de renume mondial vor împărtăși expertiza în timpul webinarilor.

6 săptămâni puternice

Săptămâna 1

Cauzele

Ce cauzează schimbările climatice? Cum ai defini schimbările climatice?

Săptămâna 2

Efecte

Care sunt efectele schimbărilor climatice?

Săptămâna 3

Interacțiuni

Care sunt cauzele și efectele la nivel local și global? Conectarea cu studenți din alte țări continente.

Săptămâna 4

Soluții

Care sunt soluțiile potențiale? Elevii încearcă să creeze prototipuri.

Săptămâna 5

Acțiune

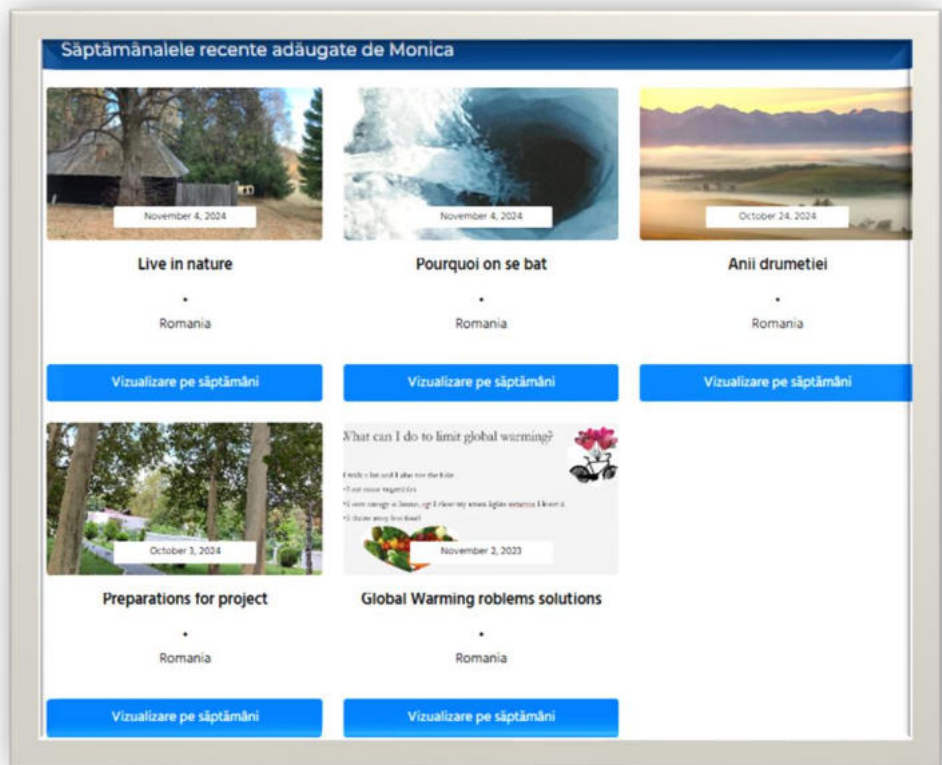
Elevii fac schimb de descoperiri în timpul interacțiunilor live, webinarii realizate de experți. Lansați inițiativa #plantED.

Săptămâna 6

Impact

Elevii iau măsuri și aduc schimbări la școală, acasă, comunitate, guvern.

Ziua Acțiunii Climatice!



Împreună cu elevii clasei a IX-a I am participat la acest proiect, în cadrul orelor de dirigință, în săptămâna altfel și nu numai. Am răspuns provocărilor celor 6 săptămâni cu păreri, idei, poze, discuții pe platformă.

Cu ocazia derularii Astra film festival am participat cu elevii clasei a

9 A și, la vizionarea filmului “Pourquoi on se bat”, legat de schimbările climatice actuale și activitățile unor tineri voluntari pentru atragerea lumii despre efectele încălzirii globale, și anume topirea accelerată a ghetarilor din Islanda. Camille este o activistă pentru climă și justiție socială. Împreună cu cei mai buni prieteni ai ei, ea urmează să pornească. Ea, care se luptă de câțiva ani pentru a sensibiliza publicul cu privire la urgența climatică, va merge cu o cameră de mână pentru a filma sursa angajamentului ei: topirea gheții. <https://www.pourquoionsebat.com/>

Provocarea lansată elevilor după vizionarea filmului este să se gândească că au o superputere, și fiecare acționează cu superputerea=talentul lui la acțiunea de conștientizare a schimbărilor climatice! Un elev a spus că superputerea lui e faptul că se deplasează mult cu bicicleta și lupta astfel împotriva poluării.

Ideii frumoase pot apărea. Succes! Prezintă câteva imagini din cadrul proiectului nostru și sper că la anul o să participe și alți elevi și profesori la „climate action project”.



Lista cea mai lungă - Cauze

1. **Pia Martikainen:** fossil fuels
2. **Vandana Shrivastava:** Deforestation
3. **Elia Leht Primary School Teachers:** Urbanization, Land Use Changes, Waste and Pollution, Energy Use, Transportation, Agriculture and Land Management
4. **Silvana Ghinea:** Traffic/road
5. **Syedra Khushbakt:** Deforestation and Urbanization
6. **Aarash Nair:** Deforestation, Burning of Fossil Fuel, Using Non-Renewable Energy sources
7. **Arjuna Jayaram:** Greenhouse Gas Emissions, The burning of fossil fuels, Deforestation
8. **Ayşe Burcu Yelil:** Air pollution, air quality, human health
9. **Ana Hecmar:** Deforestation, global
10. **Laura Brudaru:** În ultimii 100 de ani, populația lumii a înlocuit 1/3 din aerul curat, a rănit și certificate foarte mare de aer.
11. **Shivani Dhanwan:** deforestation
12. **Dilmar Uyand:** Fossil Fuel Use, Burning coal, oil, and natural gas releases carbon dioxide and other greenhouse gases.

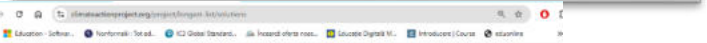
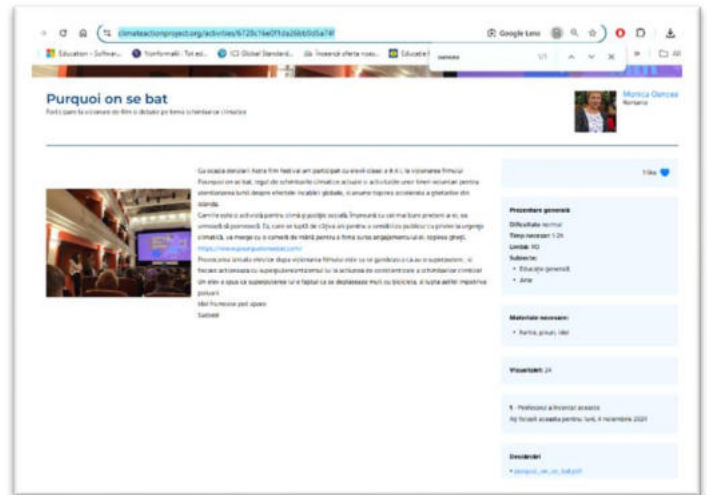


Home About Impact News Project Community **ACTIVITIES**



Lista cea mai lungă - Efecte

1. **Shivani Dhanwan:** glacier melting
2. **Rita Gendil:** Effect of climate change on environment, human health, agriculture, warming temperatures, changes in precipitation, and increases in the frequency or intensity of some extreme weather events, rising sea levels
3. **Pia Martikainen:** Road waste
4. **Zerita Ceren:** Sea Gas Emissions, Greenhouse Gas Emissions, Farm, Agriculture, Energy, Urbanization, Air Pollution, Deforestation, Deforestation, Deforestation
5. **Anja Patelgier:** MELTING ICE CAPS
6. **Syedra Khushbakt:** Rising sea levels and coastal erosion
7. **Chaita Chingra:** Air Quality in Delhi and NCR is worsen, frequent storms, floods, droughts, and hurricanes, sea levels rise, putting coastal cities and islands at risk of flooding
8. **Melvin Calikil:** nuclear attack after Iran pulled out of
9. **Ayşe Burcu Yelil:** (green) water damage

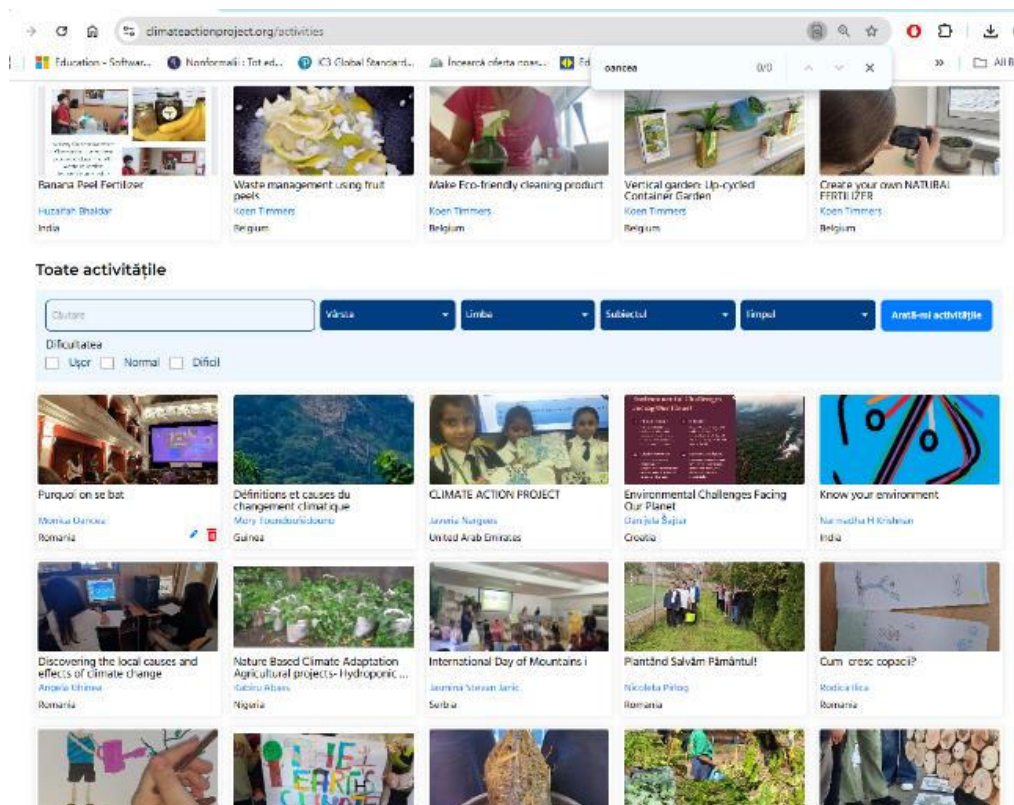


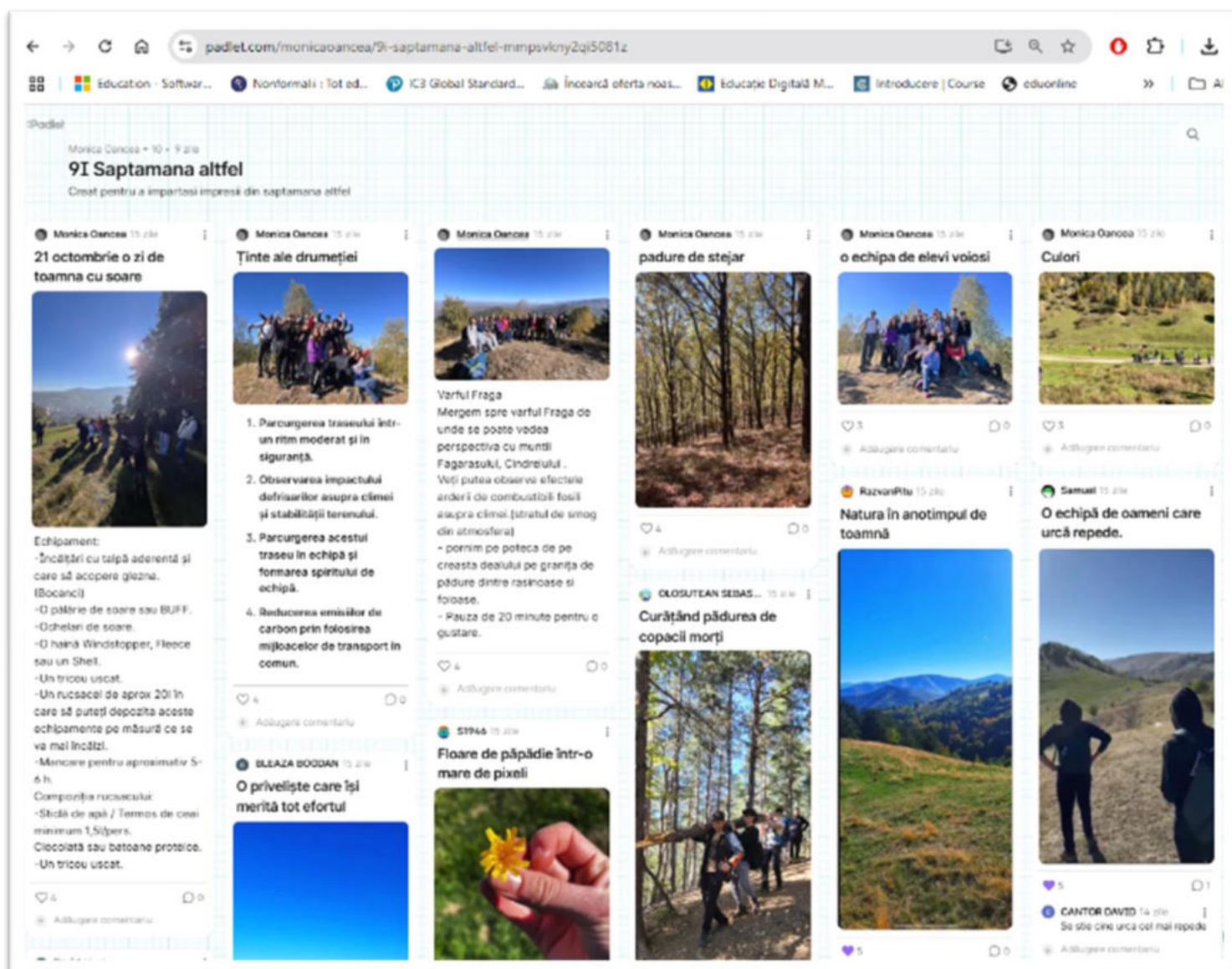
Lista cea mai lungă - Soluții

1. **Hafise Ismet Yelil:** Stop using fossil fuels, switch to sustainable transport, deep homes cozy, improve farming, encourage vegetation, protect forests and coasts, switch to renewable sources, not throw food in the trash, stop fast fashion, plant trees
2. **Melvin Calikil:** Reduce, reuse, recycle, using public transport, use of solar energy
3. **Rita Gendil:** Carbon foot printing from various sources, total electricity consumed in a month, monthly gas consumed, monthly oil consumed, total yearly mileage of your car
4. **Shivani Dhanwan:** afforestation
5. **Pia Martikainen:** led lights
6. **Anja Patelgier:** Using Renewable Energy
7. **Tajana Lutherska:** Reduce, Reuse, Recycle, Ride a Bike
8. **Catherine Tefaruk:** 1. Plant trees, 2. 3% Reduce, reuse, recycle 2. Reduce carbon footprint 3. Choose renewable power 4. Take public transport or go electric
9. **ZYNEP BEYDES:** Use carbon footprint
10. **Gurbinder Kaur:** melting ice caps and glaciers: The warming of the planet has caused polar ice caps and glaciers to melt, contributing to rising sea levels
11. **Melvin Calikil:** temperature
12. **Anuraag Sharma:** Transition to Renewable Energy, Enhance Energy Efficiency, Promote Reforestation and Afforestation, Improve Public Transportation, Reduce Plastic Use, etc.
13. **Gökhan Parlak:** natural material cycle
14. **Monica Ghinea:** A simple life style, use bike in movement, not natural angle
15. **Anika-Marie Elan:** Use other adapt into sustainable water sustainable
16. **Aleksandra Wronski:** windmill parks, solar panels
17. **Nurcan Ozer:** Get rid of your own energy

<https://www.climateactionproject.org/activities>

<https://www.climateactionproject.org/activities/6728c16e0f1da26bb9d5a74f>





Ziua Acțiunii Climatice!

CNGL Sibiu

Clasa a IX-a I – diriginte prof.

Monica Oancea